



KİTAPÇIK TÜRÜ



5. SINIF SINAV SORULARI
26 Mayıs 2019 Saat: 10.00

Mahmut Celalettin Ökten AİHL/Ortaokulu

Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu

5. sınıf

SEÇME SINAVI

Adı ve Soyadı :
Öğrenci Numarası :
Okulu :

SORU SAYISI : 80
SINAV SÜRESİ : 120 Dakika

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerini doldurunuz.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.

• Tamamı 4.sınıf müfredatından olmak üzere, sınavda Türkçe dersinden 20, Matematik dersinden 20, Fen ve Teknoloji dersinden 20, Sosyal Bilgiler dersinden 10 ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden 10 olmak üzere toplam 80 soru olacaktır. Sınav puanları Türkçe (4p), Matematik(4p), Fen ve Teknoloji (4p), Sosyal Bilgiler (2p), Din Kültürü Ahlak Bilgisi (2p) katsayıları üzerinden hesaplanacaktır.

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Türkçe Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

(1, 2, 3 ve 4. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.)

Proboscis maymunu, Asya kıtasının en büyük maymun türü olarak bilinmektedir (I). Diğer maymunlara göre farklı fiziksel özelliklere sahip olan proboscis maymununun, ne yazık ki soyu tükenmek üzeredir (II). Bu yüzden proboscis maymunun yaşadığı Güney ve Doğu Asya'daki Borneo Adası'na avlanma yasağı getirilmiştir (III). Proboscis maymununun fiziksel ve ayırt edici özelliği uzun ve sarkık burnudur (IV). Erkek proboscis maymununun burnu dişiye göre daha uzundur. Erkeğin burnu 10 santimetre uzunluğundadır. Dişinin burnu erkeğe oranla daha kısa olsa bile diğer türlerle nazaran büyüktür. Erkek proboscis maymununun boyu 65-71 santimetre arasında ve ağırlığı yaklaşık 30 kiloya ulaşmaktadır. Dişi proboscis maymununu ise 60-62 santimetre boyunda ve 15 kilo ağırlığındadır. Uzun burnuyla tanınan proboscis maymunu bu özelliğini kendisini ve dişiye dış tehlikelere karşı korumak ve iletişim kurmak için kullanmaktadır. Proboscis maymunlarının burunları tehlike anında kan ile dolduğundan normal seslerinden daha boğuk bir ses çıkararak birbirlerini uyarırlar. Proboscis maymunları genellikle küçük gruplar halinde yaşar. Fakat toplu gezdikleri zamanlarda bile herkes kendi grubundan sorumludur. Gruplar tek erkek, birkaç dişi ve yavrudan oluşur. Tek erkekli gruplarda erkek 7-8 yıl yaşadıktan sonra olgunlaşır ve sadece erkeklerin olduğu bir gruba geçerek yaşamını sürdürür. Proboscis maymunlarında dişiler yavrularının hayatı tehlikeye girmesin diye bazen gruptan ayrılmaktadır. Proboscis maymunları sahilde ve nehir kenarında kolayca yaşamını sürdürmektedir. Ormanlarda yaşamayı seven ve yaşam tarzı haline getiren proboscis maymunu sarp kayalıkları, tropikal ormanları, bataklık ve kauçuk ormanlarını kendine ev belirlemiştir. Bu ortamlara adapte olan proboscis maymunu adada yaşadığından dolayı suyu sever ve su altında yaklaşık 20 metreye kadar dalebilir. Suda karşılaşılabilecekleri tehlikelere karşı korunmak için bazı türlerinin ayakları perdelidir.

1. Metinden hareketle Proboscis maymunu ile ilgili;

- I. Dünyanın en büyük maymunudur.
- II. Nesli tükenme tehlikesiyle karşı karşıyadır.
- III. Erkeği ile dişisi arasında fiziksel farklılıklar vardır.
- IV. Korktuklarında sesleri daha boğuk çıkar.

bilgilerden hangileri yanlıştır?

- | | |
|--------------|---------------|
| A) I ve III. | B) II ve IV. |
| C) I ve IV. | D) II ve III. |

2. Metinde aşağıdakilerden hangisinden bahsedilmemiştir?

- A) Proboscis maymununun bazı türlerinin ayaklarının perdeli olduğundan
- B) Proboscis maymununun, koruma altına alındığından
- C) Proboscis maymununun, uzun süre yaşadığından
- D) Proboscis maymununun burnunu iletişim için kullandığından

3. Aşağıdaki görsellerden hangisi Proboscis maymununa aittir?

A)



B)



C)



D)



4. Yukarıdaki metinde numaranmış cümlelerden hangisi kanıtlanabilirlik açısından farklıdır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

5.

	Cümle	Kattığı Anlam
1.	Bütün ülkede bu olayı duymayan kalmadı.	Çok sayıda varlık ve nesnelerin hepsi
2.	Misafirler gelince dünden beri planladığımız piknikten de <u>kaldık</u> .	Yetinmek
3.	Ben mavi renkli elbise giymeyi <u>severim</u> .	Çok hoşlanmak
4.	Bu evlilik maalesef <u>yürümedi</u> , ayrılacaklar.	Gereği gibi yapılmamak

Yukarıdaki tabloda, numarandırılan cümlelerde altı çizili kelimelerden hangisinin, cümleye kattığı anlam doğru verilmiştir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

6. Aşağıdakilerden hangisinde altı çizili sözcük gerçek anlamda kullanılmıştır?

- A) Bir toplumda adalet susmuşsa o toplum yok olur.
 B) Ben bütün kötü hatıraları zihnimden sildim.
 C) Ağır bir ses tonuyla kulağıma bir şeyler söyledi.
 D) Yarına misafir gelecek, ince bir temizlik yapalım.

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde hayal unsuru öge yer almıştır?

- A) Yaşlı çınar ağacı, çocukların etrafında oynamasından memnundu.
 B) Tasarladığı robotun bütün ev işlerini yapmasını düşledi.
 C) Koyunların meleyişiyle uyanmış, yangını fark etmişti.
 D) Kırmızı ışıkta geçince polis ona ceza kesti.

8. Öğretmen sesteş, anlamdaş, zıt anlam, yansıma ve terim anlam ile ilgili oynatacağı oyun için öğrencileri tahtaya kaldırıp verdiği yönergelerle göre cümle yazmalarını veya yazılı cümlede sözcüğün altını çizmelerini istemiş, öğrenciler de aşağıdaki cümleleri tahtaya yazmış veya bazı sözcüklerin altını çizmişlerdir:

1. İş tecrübesi olan bayan elman alınacaktır.
2. Gidip de gelmemek var, gelip de görmemek var.
3. Derenin sırıltısı insanı rahatlatıyor.
4. "Simitçiler" sözcüğünün kökü "simit" tir.
5. Bizim köklü bir geçmişimiz var.

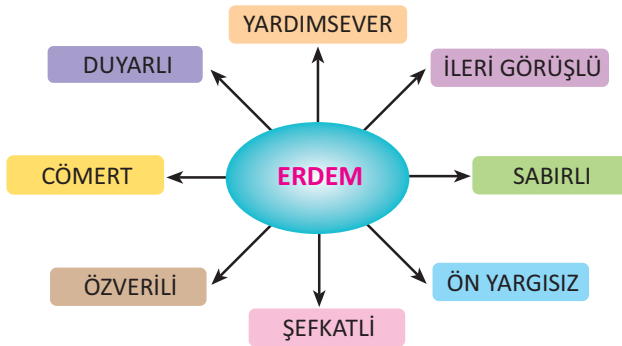
Öğrencilerin yaptıklarıyla ilgili bilgiler,

- Sesteşi olan kelimenin altını **Tarık** çizmiştir.
- **Aydın** "deneyim" kelimesinin anlamdaşı olan kelimeyi cümlesinde kullanmıştır.
- Zıt anlamlı kelimelerin altını **Sıla** çizmiştir.
- **Melek** yansıma kelimenin altını çizmiştir.
- **Hasan** "kök" kelimesinin terim anlamı olduğu cümleyi yazmıştır.

Aşağıdakilerden hangisinde öğrencilerle cümleler doğru eşleşmiştir?

	1. Cümle	2. Cümle	3. Cümle	4. Cümle	5. Cümle
A)	Aydın	Melek	Sıla	Hasan	Tarık
B)	Hasan	Sıla	Melek	Tarık	Aydın
C)	Sıla	Melek	Tarık	Aydın	Hasan
D)	Aydın	Sıla	Melek	Hasan	Tarık

9.



Erdemli insanlar, tüm canlılara karşı sevgi ve merhametle yaklaşır. Yere nazik basarlar, bu nazik basmanın sebebi ise yerdeki küçük canlıları ezmektir. Eskiden bu hassasiyetlerinden dolayı bazı kişilere "karıncacitmez" insan derlerdi. Erdemli insanlar öfkelerine yenilmezler. Erdemli insanların da problemleri vardır ama problemleri değildirler. En zor şartlarda bile pes etmeyip çözüm yolu araştırıp bulurlar. Erdemli insanlar kendileri için değil başkaları için yaşarlar. Herkese yardım etmek için çabalarlar.

Yukarıdaki metinden yola çıkarak metnin yanına erdem ile ilgili kavram haritası oluşturulmuştur.

Bu kavram haritasında kaç yerde **yanlışlık** yapılmıştır?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

10. Efe Öğretmen, aşağıdaki cümleleri tahtaya yazıp öğrencilerine ev ödevi vermiştir. Öğrenciler parantezle gösterilen yerlere uygun noktalama işaretleri koyup ödevi okula getireceklerdir.

1. Eyvah () yine işe geç kalacağız()
2. Hafta sonu saat 18()30() görüşürüz()
3. Sen mi bize geleceksin () ben mi size geleyim ()
4. Onlar Dereler Sok() () No()()35()4()te oturuyorlar()
5. Bakkaldan dört farklı yiyecek aldım() Çikolata() erik() şeker ()

Noktalama işaretlerinin hepsini doğru koyan öğrenci aşağıdakilerden hangisidir?

A) **Miray:**

1. Eyvah (,) yine işe geç kalacağız(!)
2. Hafta sonu saat 18(.)30(')da görüşürüz(.)
3. Sen mi bize geleceksin (?) ben mi size geleyim(?)
4. Onlar Dereler Sok(.) (,) No(.)(:)35(/)4(')te oturuyorlar(.)
5. Bakkaldan dört farklı yiyecek aldım(:) çikolata(,) erik(,) şeker (.)

B) **Selim:**

1. Eyvah (,) yine işe geç kalacağız(!)
2. Hafta sonu saat 18(:)30(')da görüşürüz(.)
3. Sen mi bize geleceksin (,) ben mi size geleyim(?)
4. Onlar Dereler Sok(.) (,) No(.)(:)35(/)4(')te oturuyorlar(.)
5. Bakkaldan dört farklı yiyecek aldım(:) Çikolata(,) erik(,) şeker (...)

C) **Melike:**

1. Eyvah (!) yine işe geç kalacağız(.)
2. Hafta sonu saat 18(.)30(')da görüşürüz(.)
3. Sen mi bize geleceksin (,) ben mi size geleyim(?)
4. Onlar Dereler Sok(.) (:) No(.)(:)35(:)4(')te oturuyorlar(.)
5. Bakkaldan dört farklı yiyecek aldım(:) Çikolata(,) erik(,) şeker (...)

D) **Eymen:**

1. Eyvah (,) yine işe geç kalacağız(!)
2. Hafta sonu saat 18(.)30(')da görüşürüz(.)
3. Sen mi bize geleceksin (,) ben mi size geleyim(?)
4. Onlar Dereler Sok(.) (,) No(.)(:)35(/)4(')te oturuyorlar(.)
5. Bakkaldan dört farklı yiyecek aldım(:) Çikolata(,) erik(,) şeker (...)

(11 ve 12.soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.)

Millî marşımız, İstiklâl Marşı, Türk ulusunun; hürriyet, özgürlük, kahramanlık ve coşkularının ifade edildiği bir marş olduğundan bizim için kıymetlidir. Kurtuluş Savaşı sonrasında, Türk ulusunun özgürlük ve hürriyet duygularının bir ifadesi olarak, şair Mehmet Akif Ersoy tarafından yazılarak Osman Zeki Üngör tarafından bestelenmiştir. Türk halkının Kurtuluş Savaşı'nda vermiş olduğu kahramanca mücadele, hürriyet özlemleri, kahramanlıkları ve millet olarak yaşadığı coşku, millî marşımızda anlatılmaktadır. İstiklâl Marşı'mız söz ve müzikle birlikte icra edilmiştir. Müziği, sözlerinin sağladığı etkiyi daha da anlamlaştırmıştır. Millî marşımızı nerede duyarsak ayağa kalkar, düzgün bir duruş sergileyerek ve ulusumuzu temsil ettiğinden dolayı saygımızı göstererek onu dinler ve iftihar ederiz. İstiklâl Marşı'mız, millî duygularımızı en yüksek seviyelere ulaştıran ve bize geçmişimizi hatırlatan bir marşımız olduğundan ona her zaman için gereken saygıyı gösterir ve değeri veririz. Aynı zamanda geçmişimiz ile geleceğimiz arasındaki önemli bir köprü olarak da görev yaptığının bilincinde oluruz.

11. Bu parçaya aşağıdakilerden hangisi en uygun başlık olur?

- A) Millî Marşı'mızın Önemi
- B) Millî Marşı'mızın Hissettirdikleri
- C) Millî Marşı'mızın Yazılma Serüveni
- D) Millî Marşı'mıza Saygı

12. Bu parçada İstiklâl Marşı ile ilgili aşağıdakilerden hangisinden söz edilmemiştir?

- A) Hangi amaçla yazıldığından
- B) İlk defa nerede okunduğundan
- C) Yazarı ve bestecisinin kimler olduğundan
- D) Tarihimizden izler taşıdığından

13. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi "Uzun süre bir şeyin yokluğunu çekip ona ihtiyaç duyan kimse, o şeyden ne kadar çok elde ederse etsin tatmin olmaz; kendisine yetmeyeceği duygusu içinde bulunur." anlamına gelmektedir?

- A) Aç tavuk kendini buğday ambarında sanır.
- B) Acıkan doymam, susayan kanmam sanır.
- C) Aç, elini kora sokar.
- D) Aç at yol almaz, aç it av almaz.

14. Kocaman amfide profesörümüz önce kendini tanıttı, sonra da: "Bu yıl yepyeni bir öğrencimiz var, çok ilginç biri. Bakalım bulabilecek misiniz?" dedi. Ayağa kalkıp etrafa bakmaya başlamıştım ki yumuşak bir el omzuma dokundu. Döndüm. Yüzü iyice kıvrılmış yaşlı bir hanımefendi bana gülümseyerek bakıyordu.

"Ben Rose (Roz)." dedi. "Benim adım Rose, seksen yedi yaşındayım." Şaşkınlığı yüzümden attıktan sonra: "Bu kadar genç ve masum bir yaşta üniversiteye gelinir mi?" diye şaka yaptım.

Bu metinde aşağıdaki hikâye unsurlarından hangisine yer verilmemiştir?

- A) Zaman
- B) Yer
- C) Şahıs
- D) Olay

15.

GENEL İZLEYİCİ
KİTLESİ7 YAŞ VE ÜZERİ
İZLEYİCİ KİTLESİ7 YAŞ ALTI
İZLEYİCİ KİTLESİ AİLE
EŞLİĞİNDE İZLEYEBİLİR13 YAŞ VE ÜZERİ
İZLEYİCİ KİTLESİ13 YAŞ ALTI
İZLEYİCİ KİTLESİ
AİLE EŞLİĞİNDE
İZLEYEBİLİR15 YAŞ VE ÜZERİ
İZLEYİCİ KİTLESİ15 YAŞ ALTI
İZLEYİCİ KİTLESİ
AİLE EŞLİĞİNDE
İZLEYEBİLİR18 YAŞ VE ÜZERİ
İZLEYİCİ KİTLESİŞİDDET VE KORKU
UNSURLARI
İÇERİRCİNSELLİK
UNSURLARI
İÇERİROLUMSUZ ÖRNEK
OLUŞTURABİLECEK
DAVRANIŞLAR
İÇERİR

Gruplar;

I. Grup: Anne, baba ve 11 yaşındaki kızları

II. Grup: Yaşları 13, 14 ve 15 yaşında olan arkadaş grubu

III. Grup: Aynı iş yerinde çalışan 18 yaş üstü çalışanlar

IV. Grup: Öğretmen ve 8 yaşında olan öğrencileri

Not: Her birey kendi grubuyla aynı filme girmek zorundadır.

Üç Aptal



Hayat Güzeldir



Er Rayn'ı Kurtarmak

Yukarıda verilenlere göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) II. grup sadece bir filme giremez.

B) III. grup bütün filmlere girebilir.

C) IV. grup sadece bir filme girebilir.

D) I. ve IV. grup aynı filme girmek zorundadır.

16. Mimar Sinan, devrinin en meşhur mimarıdır. Padişah, Mimar Sinan'a diğer mimarlardan daha fazla değer verir. Bu durum diğer mimarları rahatsız eder ve hepsi Sinan'ı kıskanırlar. Bu mimarlar her fırsatta padişaha "Onun yaptıklarını biz de yaparız, onun bizden farkı yok." derler. Padişah bu tür şikayetler karşısında bıkar ve bir gün Mimar Sinan ile diğer mimarları sarayına davet eder. Yemekler yendikten sonra padişah bir tarafına Mimar Sinan'ı diğer tarafına da diğer mimarları dizer. Sonra cebinden çıkardığı bilyeleri yere atar. Ve diğer mimarlara şunu der "Bütün bilyeleri üst üste koyun, görelim hünerinizi." der. Mimarlar dakikalarca uğraşmasına rağmen bilyeleri üst üste dizemezler. Padişah Mimar Sinan'a dönüp "Hadi! Sen üst üste koy." der. Mimar Sinan bir bilye, bir yüzük koyarak tüm bilyeleri üst üste dizer. Bunu gören diğer mimarlar "Bunu biz de yaparız." deyince padişah onlara dönüp "Onu Mimar Sinan yapmadan önce yapacaksınız." der.

Yukarıdaki metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) Başarılı olmak için çok çaba harcamalıyız.
B) Başkasını kıskananlar başarılı olamazlar.
C) Başarılı insanlar özgün eser ortaya koyanlardır.
D) Herkes kendisinin daha başarılı olduğunu sanır.

17.



Yukarıdaki infografiye göre millî takımla ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı bulunamaz?

- A) Yapılan maçlardaki galibiyet ve mağlubiyet farkı nedir?
- B) En büyük başarıyı hangi teknik direktör zamanında elde etmiştir?
- C) Son dört maçta toplam kaç gol yemiştir?
- D) EURO 2020 Elemelerindeki ilk maçını kimle yapacaktır?

18.

Odadaki herkes karşısındakinin yüzüne bakmadan konuşurken tüm ilgisini elindeki cep telefonuna yöneltmiş, gelen bayram mesajını okuyup yanıtlamaya çalışıyordu. Gelen mesajların “süslü”leri herkesle paylaşıyor ve başkalarına gönderilmek üzere telefonlara kaydediliyordu.

Bayram sabahı annemin evine gitmek üzere kapıdan çıkarken posta kutusuna baktım, boştu. O anda buruk bir duyguya kapıldım. Oysa uzun zamandır boş sayılırdı. Bilgisayar ve İnternet, yaşantımıza girdiğinden bu yana mektupların yerini elektronik postalar almış, evlerimizin kapılarındaki posta kutuları yalnızca faturalara kalmıştı. Bu duygularla yola çıktım.

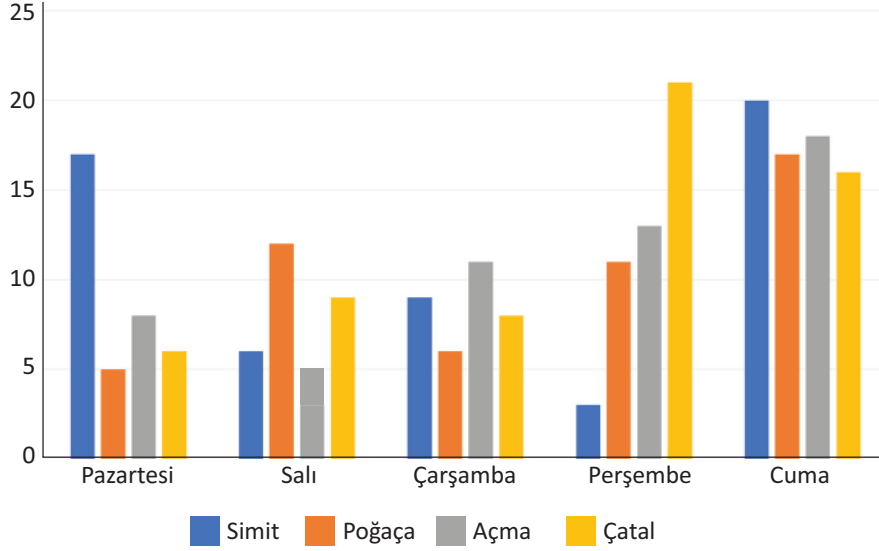
Tüm aile bireyleri ve birkaç aile dostumuzla annemin evinde toplandık. Birbirimizle sohbet etmeye çalışıyorduk ama başladığımız tümceyi bitirmemiz neredeyse olanaksız gibiydi. Konuşmalar sürekli cep telefonlarından gelen “dıt dıt” sesleriyle kesiliyordu.

Yukarıda karışık verilen paragraflarla olay akışına göre bir metin oluşturulsa şekiller nasıl sıralanır?

- | | I. | II. | III. |
|----|---|---|---|
| A) |  |  |  |
| B) |  |  |  |
| C) |  |  |  |
| D) |  |  |  |

19.

BİR FIRININ 5 GÜNLÜK SATIŞ GRAFİĞİ



Bu grafiğe göre aşağıda verilenlerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Poğaç satışı en yüksek cuma günü olmuştur.
- B) Haftanın ilk ve son günü en çok simit satılmıştır.
- C) En yüksek satış cuma günü olmuştur.
- D) Simit ve çatal satışları pazartesinden başlayarak günden güne azalmıştır.

20. Aşağıda tabelalara yazılı sözcüklerden hangisinin yazımı doğrudur?

- A) Başhemşire
- B) Pastahane
- C) Pisikolog
- D) kılavuz

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Bir doğal sayı en yakın onluğa yuvarlanırken birler basamağındaki rakama bakılır.

- Rakam 5'ten küçükse onlar basamağındaki rakam aynen alınıp birler basamağına sıfır yazılır.
- Rakam 5'e eşit ya da 5'ten büyükse onlar basamağındaki rakam 1 arttırılıp birler basamağına 0 yazılır.

Bir doğal sayı en yakın yüzlüğe yuvarlanırken onlar ve birler basamaklarındaki sayıya bakılır.

- Sayı 50'den küçükse yüzler basamağındaki rakam aynen alınıp onlar ve birler basamağına 0 yazılır.
- Sayı 50'ye eşit ya da 50'den büyükse yüzler basamağındaki rakam 1 arttırılıp onlar ve birler basamağına 0 yazılır.

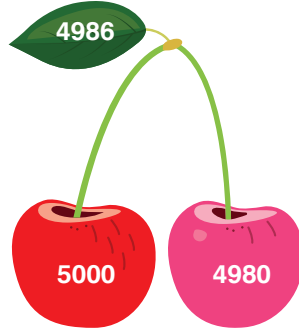
Aşağıda verilen kiraz yapraklarındaki sayıların en yakın onluğa yuvarlanmış hâli pembe kiraza, en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâli kırmızı kiraza yazılacaktır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

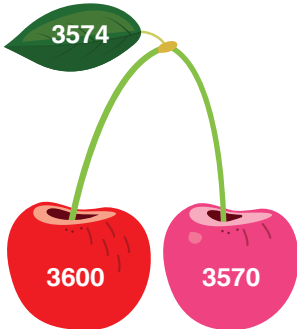
A)



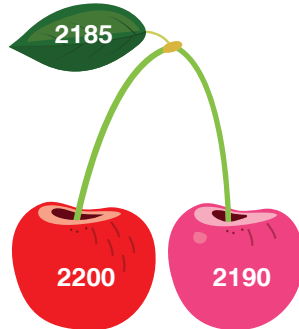
B)



C)



D)



2. Aşağıdaki tabloda BİLGE, BİLGİ ve BİLİM isimli yarışma takımları arasında yapılan ikili yarışmalar ve bu üç yarışmanın her birinde kazanılan toplam puanlar verilmiştir.

Yapılan İkili Yarışmalar	Alınan Puanlar
BİLGE - BİLGİ	49
BİLGE - BİLİM	38
BİLGİ - BİLİM	33

Bu üç yarışma takımlarıyla ilgili aşağıdaki bilgiler veriliyor.

- BİLGE takımı yarıştığı tüm yarışmaları kaybetmiştir.
- BİLİM takımı yarıştığı tüm yarışmaları kazanmıştır
- BİLGİ takımının yarıştığı iki yarışmada aldığı toplam puan, BİLGE takımının yarıştığı iki yarışmadan aldığı toplam puandan daha azdır.

Buna göre BİLGİ takımının yarıştığı iki maçta aldığı toplam puan en fazla kaçtır?

- A) 41 B) 40 C) 39 D) 38

3.



Aysun'un aldığı soru bankası kitabında soruların $\frac{4}{15}$ 'ü Türkçe, $\frac{5}{15}$ 'i Matematik ve geri kalanı da Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri ve İngilizce branşlarına aittir.

Buna göre Aysun'un soru bankası kitabındaki soruların kaçta kaç Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri ve İngilizce derslerine aittir?

- A) $\frac{4}{15}$ B) $\frac{5}{15}$ C) $\frac{6}{15}$ D) $\frac{7}{15}$

4. Aşağıda verilen harflerden hangisi simetrik değildir?

A) M

B) V

C) A

D) S

5.



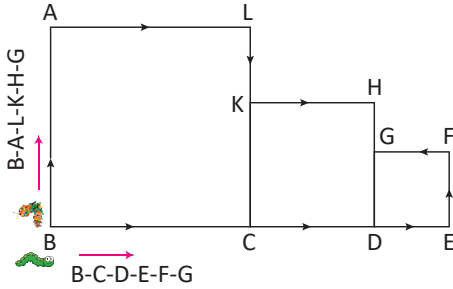
Tatil için Trabzon'dan Antalya'ya gidecek olan Burak iki il arası mesafenin 1260 km olduğunu öğreniyor.

Saat 04.15'te Trabzon'dan hareket eden otobüs, saatte ortalama 90 km yol aldığına göre Burak Antalya'ya vardığında saat kaç gösterir? (Otobüs yol boyunca mola vermemiştir.)

- A) B)
- C) D)

6. **Bilgi:** Karenin çevre uzunluğu, bir kenar uzunluğunun 4 katıdır.

Çevre uzunluğu = $4 \times$ (bir kenar uzunluğu)



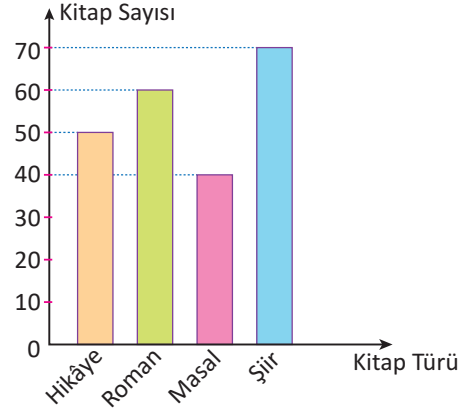
Yukarıda verilen ABCL karesinin çevresi 200 metre, CDHK karesinin çevresi 160 metre ve DEFG karesinin çevresi 80 metredir.

B noktasından aynı anda yola çıkan iki tırtıl karelerin kenarları üzerinden giderek biri B-A-L-K-H-G diğeri ise B-C-D-E-F-G yolunu takip ediyor.

Bu iki tırtıl G noktasında karşılaştıklarına göre iki tırtılın aldığı yol arasındaki fark kaç metredir?

- A) 10 B) 15 C) 18 D) 20

7. **Grafik:** Kitap Türleri ve Sayıları



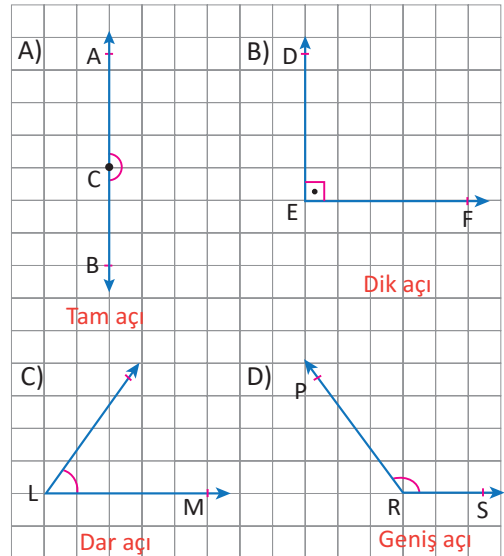
Yukarıdaki grafikte bir kitaplıkta bulunan kitap türü ve sayıları verilmiştir.

Buna göre kitaplıkta en az kaç kitap daha olsaydı toplam kitap sayısı roman türündeki kitapların sayısının 4 katı olurdu?

- A) 10 B) 20 C) 30 D) 40

8. Aşağıda kareli kâğıtta bazı açılar ve isimleri verilmiştir.

Buna göre hangi açı çeşidi yanlış yazılmıştır?



9.



Çilek fidesi
1375 adet



Domates fidesi
874 adet



Nane fidesi
962 adet



Salatalık fidesi
2048 adet

Yukarıda fide üreticisi bir firmanın çiçekçilere bir günde sattığı fide sayıları verilmiştir.

Firma 1375 adet çilek, 874 adet domates, 962 adet nane ve 2048 adet salatalık fidesi sattığına göre çiçekçilere bir günde satılan toplam fide sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 5249 B) 5250
C) 5255 D) 5259

10.



Ailesi ile sinemaya giden Yunus, sinemada seçtikleri filmin süresinin 2 saat 43 dakika uzunluğunda olduğunu öğreniyor.

Film esnasında her biri 12 dakika olan iki defa ara verildiğine göre film kaç dakika sürmüştür?

- A) 153 B) 163 C) 177 D) 187

11. İnsanların ve hayvanların bir yerden bir yere ulaşım sağlamasına "Trafik" adı verilir. Yollarda gördüğümüz işaret ve kurallara ise trafik işaretleri denir.



Hastane



Dikkat



Girişi olmayan yol

Yukarıda verilen trafik levhalarında aşağıdaki şekillerden hangisi yoktur?

- A) Kare
B) Eşkenar üçgen
C) Çeşitkenar üçgen
D) Dikdörtgen

12.



Boşken kütlesi 360 gr olan kavanoz yarısına kadar bal ile doldurulup kavanoz tartıldığında 680 gr gelmektedir.

Bu kavanozlardan 50 tanesinin tamamı bal ile doldurulduğunda toplam bal kütlesi (kavanoz kütlesi hariç) kaç kilogramdır?

- A) 32 B) 24 C) 16 D) 8

13.

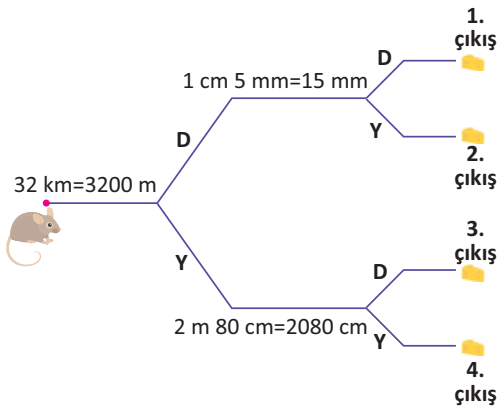


Arkadaş olan Ece, İpek, Elif ve Arzu telefonlarına adım sayar programını yükleyerek bir gün boyunca kaç adım attıklarını ölçüyorlar. İlk günün sonunda Ece 53 480, İpek 53 840, Elif 53 048 ve Arzu 53 084 adım atmıştır.

Buna göre dört arkadaşın attığı adım sayılarının büyükten küçüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ece > İpek > Elif > Arzu
- B) Elif > Arzu > Ece > İpek
- C) İpek > Ece > Arzu > Elif
- D) Arzu > Elif > İpek > Ece

14.

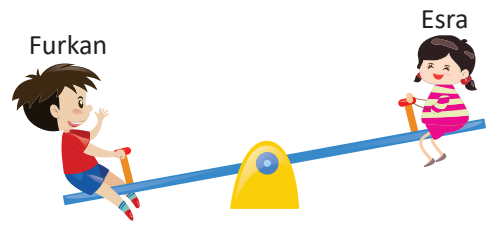


Yukarıdaki şemada verilen fare, birim dönüşümleri doğru ise "D", yanlış ise "Y" yolunu seçecektir.

Buna göre fare hangi çıkıştaki peynir dilimine ulaşır?

- A) 1. çıkış
- B) 2. çıkış
- C) 3. çıkış
- D) 4. çıkış

15.

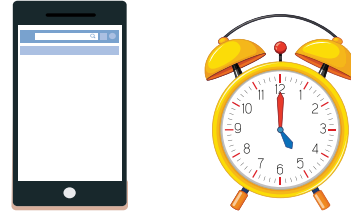


Esra ile Furkan parkta tahterevalliye biniyorlar. Esra'nın kütlesi 18 kg, Furkan'ın kütlesi ise 23 kg'dır. Esra ve Furkan tahterevallinin dengede durmasını istiyorlar.

Bunun için aşağıdakilerden hangisi yapılır- sa tahterevalli dengede durur?

- A) Furkan'ın olduğu tarafa 5 kg kütle konulursa
- B) Esra'nın olduğu tarafa 5 kg kütle konulursa
- C) Furkan'ın olduğu tarafa 3 kg kütle konulursa
- D) Esra'nın olduğu tarafa 3 kg kütle konulursa

16.



Zeynep sabah uyanmak için telefon alarmını ve çalar saatini kuruyor. Telefon alarmı 15 dakikada bir çalar saati ise 20 dakikada bir çalmaktadır.

İki alarm ilk kez birlikte saat 06:20'de çaldığına göre üçüncü kez beraber çaldığında saat kaç gösterir?

- A) 08:20
- B) 08:00
- C) 07:50
- D) 07:20

17. **Tablo:** Yapılan Harcamalar

Harcamalar	Harcama Tutarı (TL)
Kira	1400
Faturalar	370
Eğitim	560
Mutfak	?.....

Serhat Bey'in aylık geliri 4 850 TL'dir. Yukarıda verilen tabloda Serhat Bey'in bir ay boyunca yaptığı harcamalardan bazıları verilmiştir.

Ay sonunda Serhat Bey'in elinde 1 050 TL parası kaldığına göre mutfak için yaptığı harcama tutarı kaç TL'dir?

- A) 1 470 B) 1 450
C) 1 380 D) 1 370

18.

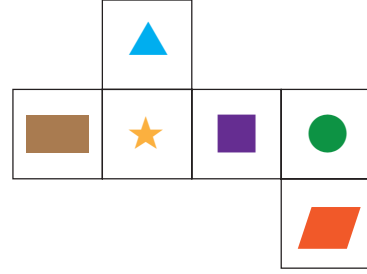


Ezgi yaz tatili için 1 Temmuz 2019 pazartesi günü köyüne gidecektir. 2 Eylül 2019 Pazartesi günü tekrar evine geri dönmeyi planlamaktadır.

Buna göre Ezgi yaz tatilinde toplam kaç hafta köyünde kalacaktır?

- A) 7 B) 8 C) 9 D) 10

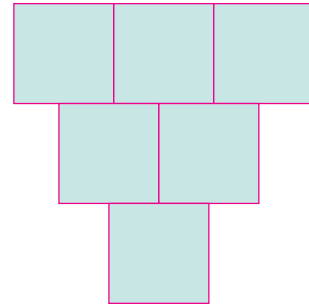
19.



Yukarıda açılımı verilen küp kapatıldığında  şeklinin karşısında aşağıdaki şekillerin hangisi bulunur?

- A)  B) 
C)  D) 

20.



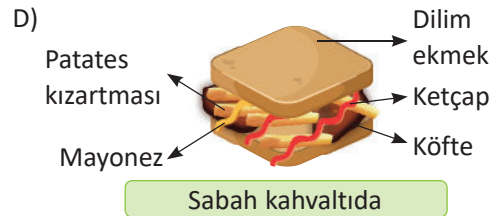
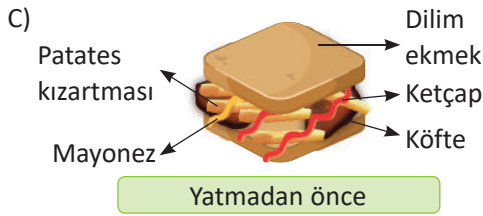
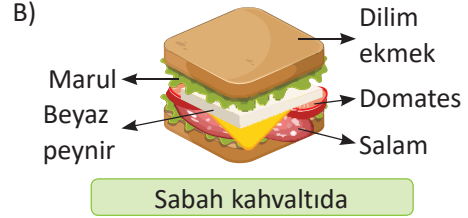
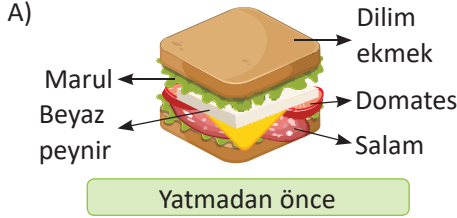
Yukarıdaki şekil birbirine eş altı kareden oluşmuştur.

Karelerden birinin alanı 16 santimetrekare olduğuna göre şeklin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

- A) 96 B) 72 C) 60 D) 48

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısma işaretleyiniz.

1. Aşağıdaki sandviçlerden hangisi ve tüketildiği zaman dilimi en doğru seçimdir?



2. Bilgi: Ampuller elektrik enerjisini ışık enerjisine dönüştüren araçlardır.

	LED Ampul	Tasarruflu Ampul
Aylık fatura tutarı	3 tl	4 tl
Kullanım ömrü	4 yıl	2 yıl
Yaydığı ışık	çok	az
Yaydığı ısı	az	çok

Tabloda iki farklı ampulün özellikleri verilmiştir.

Buna göre;

- I. Led ampuller daha pahalıdır.
- II. Her iki ampulde 1 ayda aynı miktarda elektrik enerjisi tüketir.
- III. Led ampul daha dayanıklıdır.

hangilerine ulaşılır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III

3. I. Dünya'nın kendi eksenini etrafında bir tur dönmesi
II. 4 mevsimin yaşanması
III. Dünya'nın Güneş etrafında dolanması
IV. Güneş'in doğup batması

Yukarıdaki olayların gerçekleşme sürelerinin büyükten küçüğe sıralanmış hali aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I > II > III > IV
B) III = II > I = IV
C) III > II > I > IV
D) II = III > I > IV

4. Fen bilimleri öğretmeni öğrencilerinden aşağıdaki resimde gördüklerini açıklamalarını istiyor.



Güneş 6 saat içinde batacaktır.



Numan

Güneş Dünya etrafında, doğudan batıya doğru dolanır.



Cemile

Güneş Dünya'mızın ısı ve ışık kaynağıdır.



Samet

Resimdeki bölgede yılın bu zamanında gece süresi 10 saattir.

Öğrencilerin açıklamaları yukarıdaki gibi olduğuna göre hangi öğrenci ya da öğrencilerin açıklamaları doğrudur?

- A) Yalnız Cemile
- B) Numan ve Cemile
- C) Cemile ve Samet
- D) Ali ve Samet

5. Bilinçli bir tüketici satın alacağı ürünü seçerken aşağıdaki sorulardan hangisini sor-maz?

- A) İçerisinde sağlığa zararlı katkı maddesi var mı?
- B) Son tüketim tarihi geçmiş mi?
- C) İçerisinde her türlü besinden eşit miktarda var mı?
- D) Geri iade şartları nelerdir?

6. Öğrenciler bazı maddelerin nitelik özelliklerini inceleyip aşağıdaki tabloyu oluşturuyorlar.

Madde	Mıknatıs tarafından çekilir mi	Sıvı mı?	Suda çözünür mü?
K	evet	hayır	hayır
L	hayır	evet	hayır
M	hayır	hayır	hayır
N	hayır	hayır	evet

Öğrencilerin gözlemlerine göre hangi tablo doğru doldurulmuştur?

A)

K	Bakır tel
L	Şeker
M	Plastik tarak
N	Tuz

B)

K	Nikel para
L	Ayçiçek yağı
M	Zıp zıp top
N	Pamuk şekeri

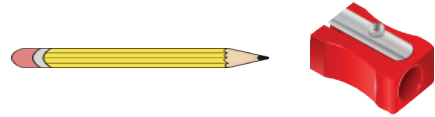
C)

K	Krom musluk
L	Zeytin yağı
M	Küp şeker
N	Pet şişe

D)

K	Toplu iğne
L	Silgi
M	Raptiye
N	Tuz

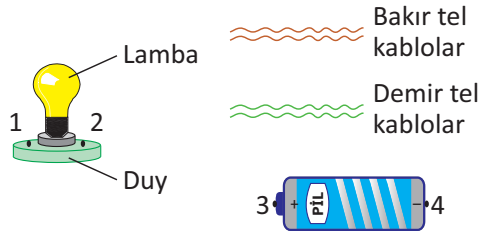
- 7.



Kalemtraş yardımı ile kalem açan Azra, kuvvetin etkilerinden hangilerini kullanır?

- A) İtme ve çekme
- B) Döndürme ve şekil değiştirme
- C) İtme ve yavaşlatma
- D) Hızlandırma ve çekme

8.



Yukarıdaki düzenekte lambanın ışık verebilmesi için:

- I. 1 ve 3 noktaları arasına bakır kablo, 2 ve 4 noktaları arasına demir kablo bağlamak
- II. 2 ve 3 noktaları arasına bakır kablo, 1 ve 4 noktaları arasına bakır kablo bağlamak
- III. 3 ve 4 noktaları arasına bakır kablo, 1 ve 2 noktaları arasına bakır kablo bağlamak

işlemlerinden hangisi ya da hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

9. Aşağıda dengesiz beslenmenin sebep olabileceği bazı sorunlar verilmiştir.

Obezite problemi yaşanabilir.
Bağıışıklılık sistemi zarar görebilir.
Ders başarısında düşüş yaşanabilir.

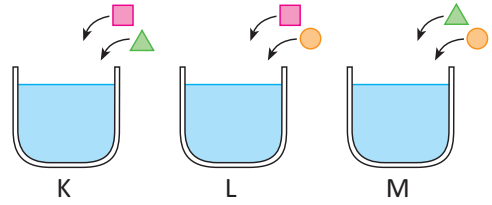
Buna göre tabloda verilen sorunların yaşanmasına;

- I. Yetersiz su tüketimi
- II. Vitamin ve mineral eksikliği
- III. Yapıcı ve onarıcı besinlerin aşırı tüketilmesi

hangileri sebep olabilir?

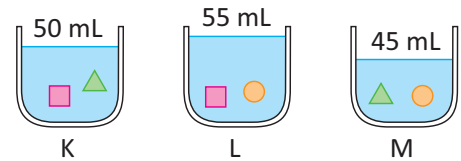
- A) I ve II. B) I ve III.
C) II ve III. D) I, II ve III.

10.



Yukarıdaki K, L ve M kaplarında eşit hacimde su bulunmaktadır.

Kaplara ■, ▲ ve ● cisimleri bırakıldıklarında,

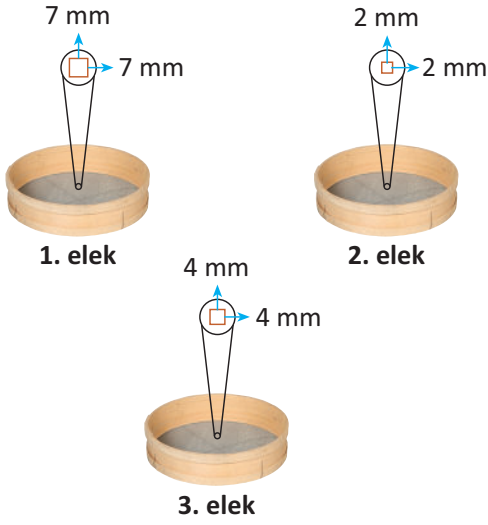


kaplardaki sıvı seviyeleri yukarıdaki gibi olmaktadır.

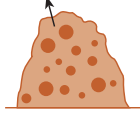
Buna göre ■, ▲ ve ● cisimlerinin hacimlerinin büyükten küçüğe sıralanmış hali aşağıdakilerden hangisidir?

- A) ■ > ● > ▲ B) ▲ > ● > ■
C) ● > ▲ > ■ D) ■ > ▲ > ●

11.



Karışım



Maddeler	Büyüklüğü
• Kum	1 mm
• Küçük çakıl	3 mm
• Büyük çakıl	5 mm

Esma ve Hakan bahçelerinde kumun içerisindeki irili ufaklı çakıl taşlarını eleyerek ayıklamak istiyorlar. (mm → milimetre)

Yukarıdaki eleklerden hangisi ya da hangileri kullanılarak kum, küçük çakıl ve büyük çakıllar birbirinden ayrılabilir?

- A) Yalnız 3. B) Yalnız 2.
C) 1 ve 3. D) 2 ve 3.

12.



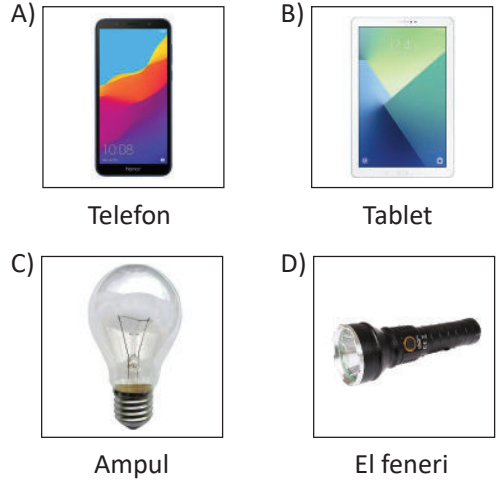
Şekildeki mıknatısa eşit uzaklıkta bulunan aşağıdaki cisimlerden hangisi mıknatıs tarafından en kolay şekilde çekilir?

- A) 1 gramlık kalem ucu
B) 2 gramlık gümüş kolye
C) 3 gramlık çelik ataş
D) 4 gramlık toplu iğne

13.

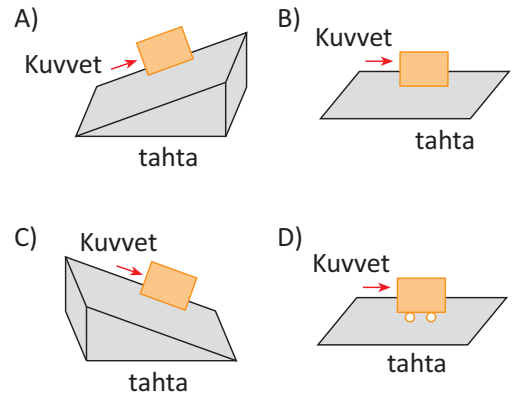
En basit elektrik devresi pil ve iletken telden oluşur. Devreye kullanım amacına göre ses, ışık, ısı yayan devre elemanları ayrıca hareket oluşturan motorlar bağlanarak elektrik enerjisi istenilen enerji türüne dönüştürülebilir.

Buna göre aşağıdaki elektrikli araçlardan hangisinde bir elektrik devresi bulunmaz?



14. Aşağıda aynı ağırlıktaki kutular tahta zeminde hareket ettirilmek isteniyor.

Hangisini hareket ettirebilmek için daha büyük kuvvet uygulanmalıdır?



15.



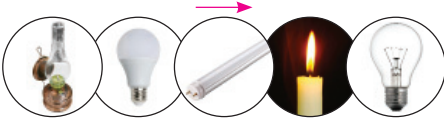
Yukarıda ses teknolojisine ait bazı araçlar sıralanmıştır.

Aynı sıralama aşağıdaki aydınlatma teknolojisine ait araçlardan hangisinde verilmiştir?

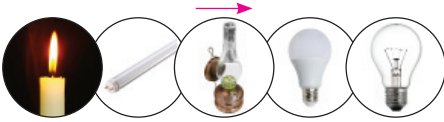
A)



B)



C)



D)



16. Kuvvetin etkisi ile şekil değiştirebilen ve bu etki ortadan kalktığında eski haline dönen cisimlere, esnek cisimler denir.

Buna göre aşağıdaki görsellerden hangisi esnek bir cisimdir?

A)



Plastik şişe

B)



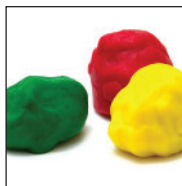
Bulaşık süngeri

C)



Kağıt peçete

D)



Oyun hamuru

17. Yer kabuğunu oluşturan kayaçların uzun zaman içinde dış etkenlerden dolayı küçük parçalara ayrılması ile toprak oluşur.



Kaan içine bir miktar su koyduğu seramik kaseyi bir gece buzlukta bekletiyor. Ertesi sabah çıkararak kaseyi içindeki buzla kolayca eritmek için üzerine biraz kaynar su ilave ediyor ve kaseyi çatlayıp kırıldığını gözlemliyor.

Buna göre yukarıda yapmış olduğu deneyi toprak oluşumu ile ilişkilendiren Kaan, aşağıdaki olaylardan hangisinin etkisini gözlemlemek istemiştir?

- A) Donma ve buharlaşmanın etkisi
- B) Yağış ve sellerin aşındırıcı etkisi
- C) Bitki köklerinin etkisi
- D) Gece ile gündüz arasındaki sıcaklık farkının etkisi

18.



Mıknatıslar, günlük hayatımızı kolaylaştıran bir çok yerde kullanılır. Özellikle pusulalarda büyük önem taşır. Pusulanın kırmızı ibresi daima kuzeyi gösterir.

Bu ibre ince bir mıknatıstır. Kuzey Yarım Küre’de bir laboratuvar ortamında pusula ile bir deney yapan Fen Bilimleri öğretmeni, pusulanın kırmızı ibresinin gösterdiği yönü işaretliyor. Aynı deneyi Güney Yarım Küre’de de tekrarlıyor.

Buna göre pusulanın ibresi için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Pusulanın kırmızı ibresi güneye doğru döner.
- B) Pusulanın kırmızı ibresi saatin dönme yönünde yarım tur dönme gerçekleştirir.
- C) Pusula ibresinden herhangi bir değişiklik gözlenmez.
- D) Pusulanın kırmızı ibresi batı yönünde durur.

19.

- Milyonlarca yıl önce yaşamış canlıların günümüze kadar gelmiş kalıntı ve izlerine1..... denir.
- Bu kalıntı ve izleri inceleyen bilim dalına2..... ve bilim insanına ise3..... denir.

Yukarıdaki tanımlamalarda boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

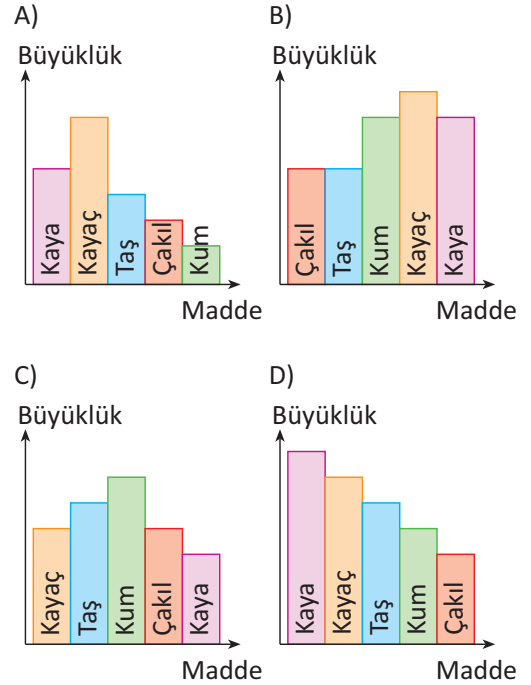
- | | | | |
|----|----------|--------------|-----------------|
| | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> |
| A) | Maden | Arkeoloji | Maden Mühendisi |
| B) | Fosil | Paleontoloji | Meteorolog |
| C) | Fosil | Paleontoloji | Paleontolog |
| D) | Mineral | Paleontolog | Yer bilimci |

20.

“Ateş küredeki magma değişik yollarla soğuyup katılaşarak kayalar, kayalar kırılarak kayalar, kayalarda ufalanarak taşları, çakılları ve kumları oluşturur.”

Yukarıda yer kabuğunu oluşturan maddeler verilmiştir.

Buna göre, bu maddelerin büyüklüklerinin doğru bir şekilde gösterilmiş hali aşağıdaki grafiklerin hangisinde verilmiştir?



1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Sosyal Bilgiler Testi için ayrılan kısma işaretleyiniz.

1.

Geçmişten Günümüze Kahve Kültürü

1517’de kahvenin Osmanlı topraklarına Yemen Valisi Özdemir Paşa ile girişi ve saraya dahil oluşu, kahvenin kültür ve tarih mirası kabul edilmesinin başlangıcıdır. Önceleri sarayda padişahlara ve konuklara ikram ediliyordu. 1554 yılında dünyada açılan ilk kahvehane unvanı ile İstanbul Tah-takale’deki Kivahan, sosyal hayatı etkilemeye başladı. O dönemlerde kısa zaman içinde yayılan ve sayıları yüzlerle ifade edilen kahvehaneler kendi alt türlerini yaratarak insanların sosyalleşme mekânları haline geldi. Sonrasında bu gelenek evlerin içinde devam etti. Osmanlı ve Türk kültürünün izinde halen yaşatılan değerleri, 40 yıllık hatırı ile kahve hayatın önemli bir parçası olma-ya devam ediyor. İşler bitince “yorgunluk kahvesi”, mutlu anlarla “keyif kahvesi”, uzun sohbet-lerin hep bahanesi.

Genel Ağ Haberi

Verilen genel ağ haberine göre kahve ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Halkımızın sosyalleşmesinde etkili olmuştur.
- B) Osmanlı Devleti zamanında hayatımıza girmiştir.
- C) Günümüzde içecek kültürümüzün parçası olmaya devam etmektedir.
- D) Misafirlerin sarayda ağırlandığında ikram edilen tek içecektir.

2. Ülkemizde ilk resmî kimlik belgesi Osmanlı Devleti zamanında 1882 yılında düzenlendi. Halk arasında kimlik, kafa kâğıdı, kafa koça-nı, nüfus kâğıdı gibi adlarla anılan bu belge “Devlet-i Aliyye-i Osmaniyye Tezkiresi” adıyla kullanılmaya başlandı. 130 yıldan daha uzun bir geçmişi bulunan nüfus cüzdanları-nın biçimi günümüze kadar 6 kez değiştiler-di. Günümüzde akıllı kart özelliği taşıyan ve birçok yenilikler içeren kimlik kartları kulla-nılmaktadır.

Bu metindeki bilgilerden hareketle;

- I. Osmanlı Devleti’nde kimlik belgelerinin halk arasında farklı adlarla anıldığı,
- II. Geçmişten günümüze birçok kez biçimi-nde değişiklik yapıldığı,
- III. Türkiye Cumhuriyeti’nin ilk kez 1882 yı-lında kimlik belgesi çıkardığı,
- IV. Günümüzdeki kimlik kartlarının akıllı kart özelliği taşıdığı

çıkartımlarından hangisine ulaşamaz?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

3.



Trabzon’un çiftçilerinden olan Ekrem Bey, akıllı telefonundan 7 günlük hava durumu-na bakmış ve tarlalarını sulamak için kullandığı otomatik sulama sistemini iki gün çalış-tırmamıştır.

Ekrem Bey’in sulama sistemini çalıştırmadığı iki gün aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Cumartesi ve Pazar
- B) Salı ve Çarşamba
- C) Pazartesi ve Salı
- D) Perşembe ve Cuma

4. Şavşat
 Etrafı çevirmiş çimenli dağlar,
 Dağların eteği yemyeşil bağlar.
 Sol taraftan gelir, şen ırmaklar çağlar,
 Katmer katmer açar gülü Şavşat'ın.
 Caddeler muntazam sokaklar geniş,
 Üzüm, incir, elma var her bir yemiş.
 İnanmazsan eğer gözle gör tanı;
 Yalnız işlemiyor yolu Şavşat'ın.
 Cenneti andırır ilkbahar yazı;
 Göllerde ötüşür ördeği kazı.
 Şairleri çoktur çalınır sazı
 Öz Türkçe konuşur dili Şavşat'ın.
 Buğdayı ilkbahar, güzden ekilir.
 Sümbül verir dalga dalga bükülür.
 Güvercinler etrafına dökülür.
 İşte hep nasırlı eli Şavşat'ın.

A. Rıza YILDIRIM

Bu şiirde Şavşat ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Tarihi güzelliklerine
 B) Yer şekillerine ve doğasına
 C) Beşerî ve doğal güzelliklerine
 D) Yetiştirilen tarım ürünlerine

5.



İnsanlar ilk zamanlarda ağır yükleri ağaç kütükleri üzerinde taşımışlardır. Bu kütükler zamanla inceltilerek tekerleğin icadı gerçekleşmiştir. Günümüzdeki şekliyle tekerleği ilk defa bir arabada kullanan medeniyet M.Ö 3500'lerde Sümerler olmuştur. Tekerlek tarih boyunca pek çok değişiklikten geçirilerek her defasında daha kullanışlı hâle getirilmiştir.

Buna göre tekerleğin gelişimiyle ilgili yukarıdaki sıralamada yapılan yanlışlık hangi numaralardaki tekerleklerin yer değiştirme-siyle giderilebilir?

- A) I ve III
 B) II ve III
 C) II ve IV
 D) III ve IV

6. Aşağıdaki tabloda Kurtuluş Savaşı kahra-manlarımız ve mücadele ettiği il eşleştirmelerinde hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

	Kahraman	Mücadele Ettiği İl
A)	Tayyar Rahmiye	Adana
B)	Sütçü İmam	Maraş
C)	Şerife Bacı	Antep
D)	Ali Saip Bey	Urfa

7.



Günde 1 saatten az televizyon izleyen çocukların yaptıkları resimler



Günde 1-5 saatten fazla televizyon izleyen çocukların yaptıkları resimler

Verilen görseller incelendiğinde;

- I. Teknolojinin çocukları olumsuz etkilediği,
- II. Teknolojinin çocuklar üzerinde olumsuz etkiye neden olduğu,
- III. Gelişime etkisi olan unsurun sadece televizyon olduğu

çıkarımlarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız I. B) Yalnız III.
C) I ve II. D) II ve III.

8.



Japonlar düğünlerde, yeni yıl kutlamalarında, mezuniyet törenlerinde ve bayramlarda “kimono” giysilerini giyerler. Kimono, vücudu saran ve belde “obi” denilen geniş bir kuşakla bağlanan dünyaca ünlü bir Japon giysisidir.

Sivas’ta şalvarın üzerine üçetek entari veya entare-fistan denilen elbiseler giyilir. Entare-fistan; kırmızı, yeşil, mavi, turuncu renkli kadi-feden dikilir. İçi astarlanan bu elbiselerin yakası iki parmak genişliğinde dik yakalıdır, önü bele kadar açıktır.

Verilen karşılaştırmalara göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Ülkelerin kendilerine özgü kıyafetleri olduğu
B) Geleneksel kıyafetler ülkelerin kültürlerinde ayırt edici özelliğe sahip olduğu
C) Sivas’ta giyilen entare-fistan’ın Japonya’da giyilen kimono giysisiyle benzerliklerinin olduğu
D) Kimono kıyafetinin entare-fistan kıyafetine göre daha sağlam olduğu

9.



İlkokul öğrencilerine robotik kodlama etkinliği Korucuk Mahallesi'ndeki Toki İlkokulunda Sakarya Üniversitesi Robot Topluluğu tarafından okul öğrencilerine yönelik robotik kodlama ile ilgili etkinlik düzenlendi. Öğrencilerin robotik kodlamaya karşı çok istekli olduğu etkinlikle ilgili bilgi veren Okul Müdürü Suat Erdoğan, öğrencilerin ilgili olmasının memnuniyet verici olduğunu ifade ederken, öğrencilerin geleceğini şekillendirmek açısından bu tür faaliyetlerinin çok önemli olduğunu belirtti. Robotik Kodlama sunumuyla bilgisayar yazılımından 3D yazıcılara, robot yapımından resim yapmaya kadar birçok alanda farkındalık oluşturuldu.

Genel Ağ Haberi

Verilen haberde anlatılan robotik kodlama etkinliğinin öğrencileri aşağıdaki konulardan hangisi hakkında geliştirmesi beklenmez?

- A) Yaparak ve yaşayarak öğrenme
- B) Tüm derslere ilginin artması
- C) Yetenekleri geliştirme
- D) Teknoloji konusunda bilgi sahibi olma

10.



Verilen görselde bireye;

- I. Zamanı etkili kullanma,
- II. Planlı olma,
- III. Dürüst olma

davranışlarından hangileri kazandırılmaya çalışılmıştır?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız III.
- C) I ve II.
- D) I, II ve III.

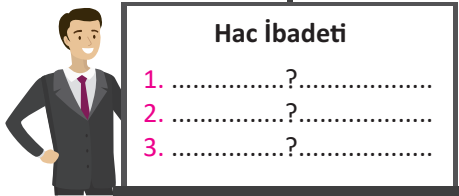
1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi için ayrılan kısma işaretleyiniz.

1. “Eûzübillâhimineşşeytânirracîm, Bismillâhirrahmânirrahîm” ifadesine eûzü besmele denir. Bazen kısaca “Bismillah” bazen de uzun hâli ile “Eûzübillâhimineşşeytânirracîm, Bismillâhirrahmânirrahîm” ifadesini kullanırız. Besmele ile işlerimize başlamak; işlerimizin güzel ve bereketli sonuçlanmasını Allah’tan istemektir. Besmele çektiğimizde Allah’ın işlerimizi kolaylaştıracağına inanırız. Besmele çekmekteki temel amaç, Allah’ın adını anarak işe başlayıp O’na kulluk görevini yerine getirmektir. Bu yüzden bir şey yer içerken, evden çıkarken, derse başlarken, yatağımıza yatarken, sabah kalkarken besmele çekeriz.

Bu metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Besmele çekmekteki amacımız nedir?
- B) Hangi durumlarda besmele çekeriz?
- C) Besmelenin anlamı nedir?
- D) Besmelenin uzun ve kısa hali nedir?

2.



Salih Öğretmen “?” ile boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisini yazamaz?

- A) Zengin - fakir her Müslümanın ömründe bir kez gitmesi gerekir.
- B) Dilleri ve ırkları ayrı olan Müslümanları aynı amaç için bir araya getirir.
- C) Müslümanların birlikteliğini ve gücünü ifade eder, kardeşlik duygusunu artırır.
- D) Allah’ın huzurunda tüm Müslümanların eşit olduğunu hatırlar.

3. **Soldan sağa:**

	A	B	C	D
I				
II				
III				

TANIMLAR:

- I. Kur’an-ı Kerim’in her bir cümlesine denir.
- II. Kur’an-ı Kerim’de başı ve sonu belli olan, farklı sayılarda ayet içeren bölümlere denir.
- III. Kur’an-ı Kerim’in yirmi sayfadan oluşan her bir bölümüne denir.

Numaralanmış tanımların hangi kavrama ait olduğunu bulunuz ve harf harf yukarıdaki tabloya yerleştiriniz.

Buna göre tablonun “C” sütununda yer alan harfler aşağıdakilerden hangisidir?

- A)

Y
U
Ü
- B)

E
R
Z
- C)

E
Z
R
- D)

Z
R
E

4.



Bu şemanın doğru olabilmesi için kaç numaralı ifadenin çıkarılması gerekir?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

5.

Allah'a inanmak ✓

Namaz kılmak ✓

Oruç tutmak ✓

Zekât vermek ✓

Verilen kutucuklardaki bilgilerden kaç tanesi İslam'ın şartları arasında gösterilebilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6.

Subhaneke Duası'nın Anlamı

Allah'ım! Sen tüm eksikliklerden uzaksın.

I

Seni daima överim.

II

Senin adın kutludur.

Senin şanın her şeyden üstündür.

III

Senin övgün yücedir.

Senden başka ilah yoktur.

IV



"Allah, kendisine ortak koşulmasını asla bağışlamaz, ondan başkasını dilediği kimseler için bağışlar. Allah'a ortak koşan büsbütün sapmıştır."

(Nisa suresi, 116. ayet)

Dersinde bu ayeti okuyan bir öğretmen Subhaneke duasının yukarıda numaralarla verilen anlamlarından hangisine dikkat çekmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV

7.

Aşağıdaki öğrencilerden hangisi "Fatiha suresi nerelerde okunur?" sorusuna yanlış cevap vermiştir?

A)



Cemil

Kıldığımız namazların her rekatında

B)



Nilay

Kabir ziyaretlerinde

C)



Umut

Kur'an-ı Kerim okunduktan sonra

D)



Oya

Namazda oturduğumuzda

8.

"Hani İbrahim, İsmail ile birlikte evin (Kâbe'nin) temellerini yükseltiyor, 'Ey Rabbimiz! Bu yaptığımızı kabul buyur. Şüphesiz Sen işitensin, bilensin. Rabbimiz! bizi Müslümanlardan eyle ve neslimizden de Müslüman bir ümmet çıkar...' (diye dua ediyorlardı)."

(Bakara suresi, 127 ve 128. ayetler)

Verilen ayetlere bakarak;

- Kabe'nin Hz. İbrahim (as.) ve Hz. İsmail (as.) tarafından yeniden yapıldığı,
- H. İbrahim (as.) ve Hz. İsmail'in (as.) nesillerinden hayırlı evlatlar çıkması için Allah'a dua ettiği,
- Kabe'nin ilk kez Hz. İbrahim (as.) tarafından yapıldığı

çıkarımlarından hangileri yapılamaz?

- A) Yalnız I. B) Yalnız III.
C) I ve III. D) II ve III.

9.

Ali'nin 'baba' fedakarlığı

Konya'nın Hadim ilçesinde iki odalı evde 85 yaşındaki babasıyla yaşayan işitme engelli Ali Özbey, kendi sıkıntısını bir kenara bırakıp adeta üzerine titrediği babasının tüm ihtiyacını karşılıyor. Konya'nın Hadim ilçesinde 85 yaşındaki babası ile iki odalı bir evde yaşam mücadelesi veren işitme engelli Ali Özbey, fedakarlığıyla takdir topluyor. Aynı evi paylaştığı 85 yaşında-

ki babası Durmuş Özbey ile tüm zorluklara rağmen mutlu bir hayat süren Özbey, dağdan topladığı kekiği toz haline getirip özenle paketleyerek pazarlarda satıyor. Özbey, kimseye muhtaç etmediği babasının hayır duasıyla hayata tutunurken, iki odalı evlerinin tüm işlerini de kendisi yapıyor. Bulaşıktan çamaşıra, evin temizliğinden babasının kişisel bakımına kadar hemen her işi yapan Özbey, fedakarlığı ve özverisiyle çevresindekilerin de takdirini topluyor.

Genel Ağ Haberi

Verilen internet haberinde bahsedilen Ali Özbey'in yaptığı fedakarlıklarla;

I. "Biz insana anne babasına iyi davranmayı emrettik..."

(Ahkâf suresi, 15. ayet)

II. "Rabbin, kendisinden başkasına asla ibadet etmemenizi, anaya babaya iyi davranmanızı kesin olarak emretti..."

(İsrâ suresi, 23. ayet)

III. "Müminler ancak kardeşlerdir. Öyleyse kardeşlerinizin arasını düzeltin..."

(Hucurât suresi, 10. ayet)

ayetlerinden hangilerine uygun davrandığı söylenebilir?

A) Yalnız I.

B) I ve II.

C) II ve III.

D) I, II ve III.

10.



Verilen ağaç görselinde boş bırakılan dallara aşağıdaki-lerden hangisinin yazılması uygun olmaz?

A) Ebu Cehil

B) Ebu Leheb

C) Fatıma

D) Abdülmuttalip

SINAV BAŞLAMADAN AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ

1. Öğrenciler, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerini doğru kodlayınız
3. Sınav başladıktan sonra öğrencilerin salon görevlileri veya birbirleri ile konuşmaları; kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
4. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız.
5. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
6. Cevap kâğıdınızı silinmeyen bir kalemle imzalayınız.
7. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
8. Soru kitapçığı üzerinde yapılsa dahi optik kâğıda işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
9. Soru kitapçığının içindeki boş alanları kullanabilirsiniz.
10. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
11. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
12. Sınavda 3 yanlış cevap 1 doğru cevabı götürcektir.
13. Belirlenen kontenjan doğrultusunda en yüksek puandan başlayarak öğrenci alınacaktır. Puan eşitliği halinde öncelikli olarak doğru sayısına; sonra 4.sınıf ağırlıklı yılsonu ortalamalarına, yine eşit olması halinde doğum tarihinin küçük olmasına bakılacaktır. Eşitliğin bozulmaması halinde ise tarafların huzurunda kura çekimi yapılacaktır.
14. Sınav bitiminde, cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.
15. Sınav sırasında cep telefonu bilgisayar vb. elektronik cihazları yanınızda bulundurmanız halinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
16. Cevap kâğıdınızı sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
17. Sınavınızın değerlendirilmesi aşamasında, toplu kopya tespiti veya başka adayın sınav evrakını kullanmanız durumunda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
18. Cevap kâğıdını teslim etmeyenlerin sınavı geçersiz sayılacaktır.
19. 4 şıklı çoktan seçmeli sorulardan oluşacaktır.

**SINAV GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE
ÖĞRENCİLERE YAPILACAK SON UYARI**

- Soracağınız bir şey var mı? Varsa, şimdi sorunuz.
- Sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.

Hepinize başarılar dileriz.**(Sınav görevlisi başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)****10.00-12.00**

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Mahmut Celaledin İmam hatip Lisesi'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

Branş	A kitapçığı	Cevap	Konu
Türkçe	1	C	Paragrafın yardımcı düşüncesi
Türkçe	2	C	Paragrafın yardımcı düşüncesi
Türkçe	3	B	Görsel yorumlama
Türkçe	4	B	Öznel ve nesnel yargı
Türkçe	5	B	Sözcüğün anlamı
Türkçe	6	D	Gerçek ve mecaz anlam
Türkçe	7	A	Hayal unsuru öğeler
Türkçe	8	D	Sözcüklerin anlam özellikleri
Türkçe	9	B	Kavram haritası
Türkçe	10	D	Noktalama
Türkçe	11	A	Paragrafın başlığı
Türkçe	12	B	Paragrafın yardımcı düşüncesi
Türkçe	13	B	Atasözü
Türkçe	14	A	Hikâye haritası
Türkçe	15	D	Sözel mantık
Türkçe	16	C	Paragrafın ana fikri
Türkçe	17	C	Görsel yorumlama
Türkçe	18	C	Paragraf oluşturma
Türkçe	19	D	Grafik yorumlama
Türkçe	20	A	Yazım kuralları
Matematik	1	B	Doğal Sayılar
Matematik	2	A	Doğal Sayılarla Toplama işlemi
Matematik	3	C	Kesirlerle İşlemler
Matematik	4	D	Uzamsal ilişkiler
Matematik	5	C	Zaman Ölçme
Matematik	6	D	Çevre Ölçme
Matematik	7	B	Veri Toplama ve Değerlendirme
Matematik	8	A	Geometride Temel Kavramlar
Matematik	9	D	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi
Matematik	10	B	Zaman Ölçme
Matematik	11	C	Geometrik Cisimler ve Şekiller
Matematik	12	A	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi
Matematik	13	C	Doğal Sayılar
Matematik	14	D	Uzunluk Ölçme
Matematik	15	B	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi
Matematik	16	A	Zaman Ölçme
Matematik	17	A	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlem
Matematik	18	C	Zaman Ölçme
Matematik	19	B	Geometrik Cisimler ve Şekiller
Matematik	20	D	Alan Ölçme

Branş	A kitapçığı	Cevap	Konu
Fen Bilimleri	1	B	Besin İçerikleri
Fen Bilimleri	2	B	Bilinçli Tüketici
Fen Bilimleri	3	D	Dünyamızın Hareketleri
Fen Bilimleri	4	C	Dünyamızın Hareketleri
Fen Bilimleri	5	C	Bilinçli Tüketici
Fen Bilimleri	6	B	Maddelerin Nitelik Özellikleri
Fen Bilimleri	7	B	Kuvvetin Etkileri
Fen Bilimleri	8	B	Basit Elektrik Devresi
Fen Bilimleri	9	D	Dengeli Beslenme
Fen Bilimleri	10	A	Cismin Hacminin Ölçülmesi
Fen Bilimleri	11	D	Karışımları Ayırma Yöntemleri
Fen Bilimleri	12	C	Mıknatıslar
Fen Bilimleri	13	C	Basit Elektrik Devresi
Fen Bilimleri	14	A	Kuvvetin Etkileri
Fen Bilimleri	15	A	Ses ve Aydınlatma Teknolojileri
Fen Bilimleri	16	B	Kuvvetin Etkileri
Fen Bilimleri	17	D	Kayaçlar
Fen Bilimleri	18	C	Mıknatıslar
Fen Bilimleri	19	C	Fosiller
Fen Bilimleri	20	A	Kayaçlar
Sosyal Bilgiler	1	D	Milli değerlerimiz
Sosyal Bilgiler	2	C	Kimliğim
Sosyal Bilgiler	3	A	Yaşadığım çevre
Sosyal Bilgiler	4	A	Çevremde doğal ve beşeri unsurlar
Sosyal Bilgiler	5	D	Geçmişten günümüze teknoloji ürünleri
Sosyal Bilgiler	6	C	Milli Mücadele kahramanları
Sosyal Bilgiler	7	B	Teknolojinin olumlu-olumsuz etkileri
Sosyal Bilgiler	8	D	Farklı kültürler
Sosyal Bilgiler	9	B	Araştırıyorum,Tasarım Yapıyorum
Sosyal Bilgiler	10	C	Sorumluluk alıyorum
Din Kültürü	1	C	Günlük konuşmalarda dini ifadeler (Besmele)
Din Kültürü	2	A	İslam'ın şartları
Din Kültürü	3	B	Kur'an-ı Kerim
Din Kültürü	4	C	Din güzel ahlaktır.
Din Kültürü	5	C	İslam'ın şartları
Din Kültürü	6	D	Sübhaneke duası ve anlamı
Din Kültürü	7	D	Fatiha suresi ve anlamı
Din Kültürü	8	C	Peygamberlere iman-Dualarda geçen dini ifadeler
Din Kültürü	9	B	İnsani ilişkilerin temeli: Sevgi ve saygı
Din Kültürü	10	A	Hz. Muhammed'in (sav.): Mekke ve Medine yılları